

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kerangka Berpikir.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
3. Fungsi <i>Self-efficacy</i>	21
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan <i>Self-efficacy</i>	23
5. Proses-proses <i>Self-efficacy</i>	25
6. Karakteristik <i>Self-efficacy</i>	28

B. <i>BURNOUT</i>	29
1. Pengertian <i>Burnout</i>	29
2. Dimensi <i>Burnout</i>	31
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Burnout</i>	33
4. Gejala <i>Burnout</i>	38
5. <i>Burnout</i> dengan Depresi	38
C. PENGAJAR TK.....	39
1. Pengertian Pengajar TK.....	39
2. Tugas Pengajar TK	39
D. PROFIL SEKOLAH TK "X"	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
1. Populasi penelitian.....	42
2. Sampel penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
C. Variabel Penelitian.....	43
1. Variabel <i>Self-efficacy</i>	43
2. Variabel <i>Burnout</i>	44
D. Instrumen Penelitian	45
1. Alat ukur	45
2. Skoring.....	46
3. Kisi-kisi Alat Ukur	47
E. Uji Coba Alat Ukur.....	52
1. Uji Validitas.....	52
2. Reliabilitas	53

3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	54
F. Teknik Analis Data.....	55
1. Uji Normalitas	55
2. Frekuensi.....	55
3. Hubungan antara <i>Self-efficacy</i> dan <i>Burnout</i>	56
4. Kategorisasi	57
5. Gambaran hubungan <i>Burnout</i> dengan data penunjang	57
G. Tempat dan waktu penelitian.....	58
H. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil.....	60
1. Gambaran umum subjek penelitian	63
2. Uji Normalitas Data	64
3. Hubungan antara <i>Self-efficacy</i> dan <i>Burnout</i>	64
4. Kategorisasi	67
5. Analisis data tambahan	69
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87